

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MATEO ACOSTA LOPEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 22/07 /2020

EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C:1012926616

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no: ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JOSE ACOSTA GARCIA

Convive con el: Si: ___ NO: ☒

NOMBRE DE LA MADRE: LAURA CAMILA LOPEZ VASQUEZ

Convive con el: Si: ☒ NO: ___

DIRECCIÓN: CARRERA 47B#72 C SUR 53

TELÉFONO:3045791691



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 28/06/2023

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 4

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD 1 AÑO Y 4 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Mateo cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de compensar, no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo acorde a su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94.9 Cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.7Kg
 FECHA DE TOMA: 02/07/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 Meses
 HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN
 COMPLEMENTARIA: 18 Meses

HISTORIA DE VIDA.

Nació el 22 de julio de 2020 en la ciudad de Bogotá, nació pesando 3270 era grande y gordo Y nació a las 5 de la tarde el día anterior. De qué el naciera estaba cumpliendo años la abuela de él y él fue el regalo para ella, todos estábamos muy felices con su nacimiento, al pasar los días estaba yo mirando a mi hijo cuando me di de cuenta que él tenía una manchita blanca en el ojo derecho pues se me hizo normal pensé que era alguna otra cosa pero no fui al médico a ver que le decían y si era una mancha que tenía él lo mandaron hacer terapias y cosas así para el ojo ya cuando él cumplió el año y miraba ya muy bien a él se le estaba desviando el ojo por causa de la mancha entonces tocó llevarlo con un especialista en oftalmología y me dijo que tocaba operarle la córnea entonces estamos en ese proceso aún con su papá y mamá, cuando cumplió los dos años estábamos viviendo en Soacha cuidando un lote que teníamos haya nos tocaba irnos todos los días haya a dormir duramos casi un año viviendo haya pero nos tocó venimos de haya por qué así mucho frío y a mateo le estaba haciendo mucho daño nos tocó irnos a vivir donde los abuelitos de mateo mientras que conseguimos donde vivir, vivíamos bien con los abuelitos de mateo salíamos a pasear y a piscina y también a mateo le gusta mucho ir a visitar también a los tíos que viven en un pueblo y pasamos la navidad haya en el pueblo todos, ya pasando los días conseguimos donde vivir mateo estaba muy contento por qué nos íbamos a vivir cerca donde la otra abuelita y el primo cada que íbamos a visitar a la abuelita mateo se emocionaba mucho por qué le gustaba ir a jugar con su primo,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 3 de 4

al pasar el tiempo Un día estábamos hablando con él. Papa de mateo pensando a ver si metíamos a mateo a el jardín, hasta que decidimos que sí y buscamos a ver cuál era más cerca y mejor hasta que encontramos el jardín manantial y fui a preguntar a ver si lo recibían yo aún estaba un poco preocupada por meterlo en el jardín a mateo y pues al día siguiente lo lleve cuando me despedí de él se puso a llorar no quería entrar al jardín me tocó decirle que ya venia por el hasta que se fue acostumbrando a ir al jardín al principio no dio un poco duro no tenerlo todo el día en casa pero nos fuimos también acostumbrando a que él no esté unas horas ya cuando mateo cumplió los cuatro años Lo llevamos a el parque que más le gusta y haya compartimos entre familia un pastel de Spiderman para mateo que le gusta mucho y pues ahora está en el jardín muy juicioso todos los días esa es la historia de mi hijo mateo hasta ahora.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia del niño comenta que va a ser una experiencia nueva para él, donde tratan de estar acompañándolo en todo lo que el necesite, en su nuevo proceso tanto de cambio de jardín como de cambio de nivel, nuevas maestras, nuevos compañeros y compañeras, saben que su hijo tiene muchos valores y asumirá este cambio con muy buena actitud. En cuanto a su experiencia con el Jardín la familia agradece la atención, cuidados y apoyo brindado por cada una de las maestras y coordinadora a lo largo de los años para con su hijo y así mismo envía bendiciones a cada uno de los miembros del talento humano.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante la estadía de mateo en el jardín, se evidencia que disfruto cada una de las actividades propuestas por las maestras, siempre ingresaba de una forma muy tranquila, saludando a sus pares y maestras de forma cordial y cariñosa, entablaba comunicación rápida con sus compañeros compartiendo juegos o material didáctico.

Es un niño muy independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y lavado de manos, manifiesta iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad. Reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas del jardín.

ha ido mejorando su fluidez verbal, expresa con más claridad sus deseos, sentimientos y necesidades, disfruta de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades que le ayudan ampliar gradualmente su vocabulario, mejorando sus interacciones comunicativas.

Aprende canciones y las memoriza, participa en lecturas de imágenes, arma rompecabezas, bloques lógicos y arma las fichas libremente, es un niño participativo, contesta a preguntas formuladas en los diferentes escenarios relacionándolos con su vida cotidiana.

Realiza activamente las actividades corporales enviadas por la docente y a través de videos enviados por su mamá se puede evidenciar que el niño realiza cada uno de los ejercicios que la docente le propone demostrando que posee dominio corporal apropiado a su edad.

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Le agrada manipular variedades de elementos de la plástica con los cuales fortalece las habilidades artísticas y la imaginación explorando colores y texturas en actividades como: dibujo del planeta, realización de collage entre otras

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Bautista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Laura Lopez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Ian Daniel Huertas Dotor
 FECHA DE NACIMIENTO: 26 abril 2019
 EDAD: 5 años y 5 meses
 TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1013695871
 LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☒ NO ☐
 TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: Trastorno del espectro autista -otros TEA
 NOMBRE DEL PADRE: Fredy Giovanni Huertas Sánchez
 NOMBRE DE LA MADRE: María Yisel Dotor
 DIRECCIÓN: CLL 70 Sur # 48 C 32
 TELÉFONO: 3106973475



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐
 NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil CC Manantial
 SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar
 FECHA DE INGRESO: 24 enero 2022
 TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 año y 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD

Daniel presenta un diagnóstico de autismo de la niñez, se encuentra actualmente afiliado a la EPS salud total. Fue un niño prematuro, estuvo hospitalizado 41 días en USI ya que presentó deficiencia respiratoria, salió del hospital con oxígeno 4 meses y medio nació pesando 1000gr y 37 de talla, fue bebe canguro hasta que alcanzo un peso de 2500 gramos, el proceso del desarrollo fue lento, levanto la cabeza a los 5 meses gateo a los 10 meses y camino al año y 3 meses.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Para su edad, la talla y peso son acordes, le gusta mucho la comida; sin embargo, es muy selectivo con los alimentos, difícilmente consume las ensaladas o verduras, come solo, le gusta a él es el pollo, carne, pan, arroz, caldo, algunas sopas, frijol, arveja, las galletas de panadería, papas fritas, le gusta mucho el agua, él dulce, pero se pone muy inquieto, o le gusta la pasta, el jugo la fruta el pescado, el huevo las verduras y ensaladas.

HISTORIA DE VIDA.

Nació 26 de abril del 2019 en el hospital Olaya nació prematuro extremo de 29.5 semanas, fue un bebe de muchos cuidados ya que al nacer presentó deficiencia respiratoria, desde su nacimiento la familia le ha brindado todo el amor, cariño y apoyo para su pleno desarrollo, a Daniel le gusta dormir mucho, en algunos momentos es distraído, la mayoría del tiempo se la pasa jugando con sus juguetes que le son de su agrado, siempre ha sido muy noble, no pelea, pero no le gusta que lo abracen tanto ni tampoco que le de muchos besos. Entro al jardín a los dos años empezó a interactuar con colores pintura y debido a eso aprendió a rayar las paredes de la casa, hace bastante desorden en la casa, pero la mamá no le dice nada y lo que hace es consentirlo. El resto de día se entretiene jugando, se acuesta temprano tipo 9:00 pm no le gusta los ruidos, pero antes de dormir le gusta que la mamá lo consienta mucho con el papá, ya que es el príncipe y rey del hogar, la familia lo ama mucho, esta es la corta historia de la vida de Daniel.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Versión: 0
	FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
	Página: 2 de 3	

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Daniel le brinda todo el apoyo que requiere para su pleno desarrollo, cuenta con los cuidados de la mamá y de la abuela materna, su padre es el que sustenta el hogar y lo consiente mucho, también tiene el cariño y apoyo de su hermano mayor, la familia espera que su hijo salga adelante, este bien de salud y sea feliz, que tenga una buena convivencia con sus nuevos compañeros y aprenda muchas cosas nuevas en su cambio de nivel para su vida, lo mismo que las profesoras sean cariñosas y divertidas para que los niños se motiven y no le dé temor de asistir al jardín infantil. La familia se encuentra muy agradecida con las profesoras del jardín Manantial ya que siempre le han brindado mucho cariño y amor Daniel.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Los procesos de desarrollo de Daniel han avanzado de manera paulatina en el contexto del jardín infantil, en cuanto a su desarrollo motor presenta una inquietud motora significativa, lo que le dificulta permanecer en un lugar por periodos prolongados. Se han implementado actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, con un enfoque en la exploración sensorial. Aunque aún no controla esfínteres, se han realizado acercamientos positivos hacia la rutina del baño, utilizando materiales visuales y juegos relacionados. Su comunicación es predominantemente gestual. Se ha observado una mejora en la comprensión de algunas señales visuales y gestos simples, a pesar de no mostrar intención de interactuar verbalmente con sus compañeros, se han utilizado canciones y videos infantiles para captar su atención, logrando momentos breves de conexión. Daniel aún no responde al llamado por su nombre y muestra poco interés por interactuar con sus compañeros. Sin embargo, se han realizado actividades grupales donde se le ha motivado a participar a través de estímulos visuales y auditivos, aunque su respuesta ha sido limitada, los niveles de atención de son bajos por ende se han implementado sesiones cortas con estímulos atractivos (luces de colores y texturas) para mejorar su enfoque. Aunque la duración de su atención sigue siendo breve, hemos notado que ciertas actividades logran captar su interés por más tiempo.

Daniel muestra un gran interés por las luces de colores y disfruta jugar con diferentes texturas, aunque a menudo se lleva los materiales a la boca. Se recomienda seguir explorando actividades sensoriales seguras que le permitan disfrutar sin riesgos. A lo largo del último trimestre, Daniel ha mostrado algunos avances significativos en áreas específicas, especialmente en la estimulación sensorial y en la comprensión gestual. Es fundamental continuar trabajando en su comunicación e interacción social mediante el uso de recursos visuales y auditivos atractivos que capten su atención.

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N	I	L	E	G
				X	
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	I	L	E	G
				X	
Habilidades comunicativas	N	I	L	E	G
				X	
Habilidades Sociales	N	I	L	E	G
				X	

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado	Extenso o generalizado X	No requiere apoyo

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 3 de 3

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad² o sistema de comunicación:
 Si: ___ No: ___ marque con una X según corresponda
 De acuerdo a la respuesta anterior diligencie la siguiente tabla:

Productos de apoyo de baja complejidad para garantizar la participación de la niña o el niño en la modalidad o servicio						
NOMBRE DEL PRODUCTO	OBJETIVO DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL USO DEL PRODUCTO	Intensidad de apoyo para el uso del producto (marque con una x)			
3Tablero de comunicación	Facilitar su capacidad de expresarse y comunicarse de manera efectiva y permitir que indique lo que necesita a través de Imágenes o símbolos.	Se le deben mostrar de manera anticipada las imágenes que se van a colocar en el tablero de comunicación ya sean rutinas diarias o imágenes sobre la actividad que se va a trabajar en el día.	I	L	E	G
				X		
			I	L	E	G
			I	L	E	G
			I	L	E	G

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Bautista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Firma]
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Diana Lorena García Linares

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

[Firma]

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 21 / 10 / 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 07 noviembre 2024

² Producto de apoyo de baja complejidad: "cualquier producto fabricado especialmente o disponible en el mercado, para prevenir, neutralizar deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación" (Norma ISO)

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: RICARDO JAVIER FERNANDEZ MEDINA

FECHA DE NACIMIENTO: 01/11 /2020

EDAD: 3 AÑOS 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C:1023046257

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no: ☒

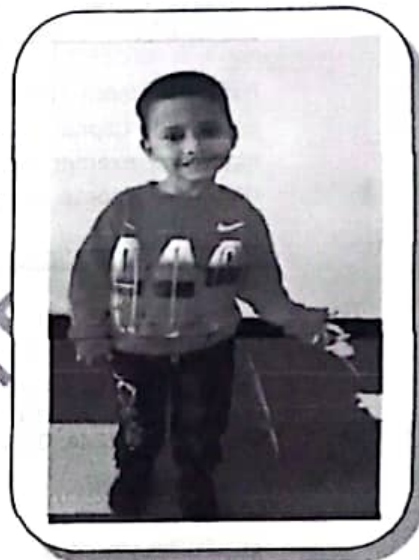
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: RICHARD JOSE FERNANDEZ

Convive con el: SI: ☐ NO: ☒

NOMBRE DE LA MADRE: JOHANNA MEDINA

Convive con el: SI: ☒ NO: ☐



DIRECCIÓN: CLL 75C SUR #45-02

TELÉFONO: 3147383596

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 02/09/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 5

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 MES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ricardo cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de capital salud puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo acorde a su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: no aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95.6Cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.2Kg
 FECHA DE TOMA: 02 /07/2024

HISTORIA DE VIDA.

Soy Ricardo Javier nací el 1 de noviembre de 2020 a las 2 y 18 de la madrugada, por parto natural, pese muy poco para mi edad gestacional, nací de 37 semanas pesando 2010 gramos, estuve en la incubadora 15 días mi mamá iba todos los días a verme y darme teta siempre estaba alerta, con mis ojos grandotes mirando hacia todos los lados. Salí del hospital pesando 2370 gramos mi mamá y mi papá me ponían entre su pecho para darme calorcito todo el día, durante 8 días alcancé el peso para poder ser vestido por completo, fui el primer hijo de mi mamá y mi papá, debía ir a terapias de lenguaje, ocupacional y física casi no hacía muchas cosas que debía hacer a mi edad, cómo voltearme solito, sentarme, avanzaba muy despacio. A los 6 meses me realizaron un examen de las caderas donde el médico le dijo a mi mamá que tenía una displasia de cadera me enviaron un aparato para corregir la posición, me esforzaba mucho para hacer más cosas, mi mamá hasta los seis meses solo me daba leche materna, luego comenzó a darme comida en papillas cositas blandas y líquidas, a los 7 meses comenzaron a salir mis primeros dientes, después de unos pocos meses mi comida preferida era la arepa, al cumplir mi primer año ya me sentaba, me gustaba mirar pocoyo, me reía mucho, chupaba todos mis juguetes, me llevaron por primera vez a una piscina descubrí que me encantaba, después de ese día comencé a dar mis primeros pasos tenía 1 año y 3 meses me paraba y me sostenía de los sillones solito a los dos meses ya caminaba solito comía arepitas, huevo, tomaba tetero, almorzaba pollo o carne papa, arroz y me gustaba tomar mucha agua, mis juguetes preferidos era pocoyo, en mi primera navidad me emocionaba mucho las luces navideñas.

Pronuncié la palabra papá al año y 7 meses era mi favorita, poco a poco fui haciendo más cosas cómo correr, subir escaleras, subir y bajarme de la cama solito, seguía chupando mis juguetes,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

no me gustaba mucho estar donde estaban más niños. Para mi segunda navidad baje todas las bolitas del arbolito de navidad también los muñecos me gustan su color y textura. Mi mamá y mi papá a cumplir mis dos años me compraron un carrito donde me podía montar y me reía mucho, me gusta mucho que me lleven en mi carrito ya para esta edad decía mas palabras no muy constante pero decía papá, mamá, mi proceso con el lenguaje era muy lento, no jugaba con los otros niño que podían venir a mi casa los veía me sentaba en un rincón y solo chupaba mis muñecos así pasaba al principio luego venían mis primos más seguido a mi casa y a veces los abrazaba mientras ellos jugaban con mis juguetes ya no iba a los rincones solo observaba cómo jugaban, mi mamá me llevaba al médico y allí le dijeron que algo no estaba bien que tenía un retraso en el habla debían hacerme exámenes y también debía compartir con más niños eso me ayudaría a socializar para poderme expresar con los otros niños y personas a mi alrededor, cada semana vamos con mi mamá y mi papito a terapias allí me enseñan cosas y jugamos a veces no me gusta o no estoy de humor pero aprendo rápido ya me siento en mi silla casi ya no veo muñecos en la Televisión solo juego con mis carros he descubierto cómo andan los carros y es divertido , me gusta dormir en el día y en la noche, , mis papás están muy pendientes de mi bienestar

ROL DE LA FAMILIA:

La familia del niño Ricardo se ha caracterizado por acompañar el proceso de aprendizaje apoyando desde su núcleo familiar las rutinas diarias, la autonomía mediante la ejecución de diversas experiencias que además fortalecen sus vínculos afectivos y aportan al desarrollo integral del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Ricardo se muestra autónomo y ocasionalmente comparte algunos momentos con sus compañeros. Con relación a la dimensión comunicativa el niño no verbaliza, para expresar sus emociones necesidades o deseos lo hace de forma gestual y corporal dándose a entender con relación a los hábitos alimentarios consume algunos de los alimentos de forma independiente cual favorece sus condiciones óptimas de salud manteniendo un peso corporal para su edad. Disfruta participar de las diferentes actividades de manera tranquila centrando su atención por poco tiempo. En los momentos que se involucra la narración de cuentos o historias, función de títeres muestra interés por las imágenes o usos de elementos donde expresa por medio de gestos y sonidos onomatopéyicos sus ideas, además intenta imitar los diferentes personajes fortaleciendo su expresión corporal y gestual. Reconoce la importancia del respeto hacia sus compañeros y hasta la docente. Realiza acciones que aportan al cuidado de la naturaleza el agua, además se evidencia el interés por manipular diferentes texturas y así mismo crear nuevos escenarios de juegos. Se evidencia que el niño Ricardo se aísla por momentos interactuando muy poco con sus compañeros en las diferentes actividades propuestas por la docente, además en

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

los juegos que involucran fichas para armar y demás presenta gran agilidad para crear estructuras por otro lado, cuando se realizan juegos que involucren la ubicación espacio temporal mueve su cuerpo por el espacio ejecutando movimientos como saltar y correr, deslizarse, lanzar pelotas y superando los diferentes obstáculos donde ha fortalecido sus habilidades motoras. Disfruta manipular nuevos materiales como papel, crayolas, aserrín, pintura, colores o arena, al momento de realizar sus obras artísticas la cual le permite desarrollar sus habilidades de motricidad fina acordes a su etapa de edad

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Baulista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sophanna Medina

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

[Firma]

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JUAN ESTEBAN LOZADA RUIZ

FECHA DE NACIMIENTO: 27/06 /2020

EDAD: 4 AÑOS 4 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C:1023418975

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no: ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: ANDRES FELIPE LOZADA ANZOLA

Convive con el: SI: ☐ NO: ☒

NOMBRE DE LA MADRE: ANGELICA RUIZ BUSTOS

Convive con el: SI: ☒ NO: ☐

DIRECCIÓN: CLL 73C SUR #47-05

TELÉFONO:3045750946-3108187061-3022380334



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 02/09/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:1 MES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

Juanes cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de sanitas, presento apendicitis aguda de localización retrocecal, perforada en base de peritonitis generalizada múltiples membranas fibrinopurulentas en cavidad adherencias laxas y abscesos interasas intestino delgado con múltiples zonas de fibrina y necrosis sin evidencia clara de perforación. puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo acorde a su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: covid -19 cuando tenía 1 año
 6 intervenciones en el estómago a causa de una apendicitis aguda y peritonitis infecciosa.

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 109.9Cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 17.3Kg
 FECHA DE TOMA: 02 /07/2024

HISTORIA DE VIDA.

Nací el 27 de junio del 2020 a las 15:59 de la tarde, nací prematuramente a mis 8 meses pesando 2260kg. desde que nací he tenido problemas de salud respiratorios pero mi familia ha estado muy pendiente de mí y he logrado salir adelante con amor y cariño.

A mis 3 años de edad sufrí un problema de salud en el cual me intervinieron quirúrgicamente ya que sufrí de apendicitis pero en la recuperación después de la cirugía realizaron varias cirugías debido a que los doctores no veían una mejora positiva en mi salud, los doctores me recomendaron mucha comida sana para mi cuerpo ya que quede muy débil cuando Salí del hospital, ellos me dieron una dieta estricta para que mi familia cuidara de mí y así estar con las energías necesarias para jugar con mis amigos de ir al jardín a aprender.

Me gusta compartir mucho con mi familia y mis amigos ellos me quieren mucho, mis abuelos me llevan al cetro comercial donde me gusta jugar en el parque de diversiones y a caer helado, pero no puedo estar mucho tiempo al aire libre ya que me puedo enfermar ya que aún sigo un poco débil de mi cirugía, mi familia me quiere mucho y me cuida para que no me pase nada malo y no me vuelva a enfermar.

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA:

La familia de Juan por momento se siente tranquila porque su hijo va a dar un paso más en la vida, pero también hay temores de como pueda ser el trato, que, si a ella le va a gustar, pero hay estaremos como familia para apoyarla y ayudarla de manera incondicional.

La familia refiere que es una nueva etapa no solo para el niño, sino también para ellos, ya que es un nuevo proceso, pero confían en Dios que todo va a salir muy bien ya que el niño mostro interés cuando conoció la institución y de esta manera se siente más seguro y tiene muchas habilidades y capacidades y creen que se va a adaptar con facilidad

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

durante el transcurso de estadía del niño en el jardín se ha podido evidenciar que disfrutade aprender cosas nuevas a través de la exploración de su entorno, mediante esto podemos referir lo siguiente.

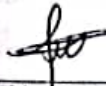
Comparte con sus amigos a la hora de las actividades creando lazos de amistad a la hora de empezar la actividad generando el buen trato y sonriendo siempre, en su entorno familiar se observa el cuidado que la mamá tiene con su hijo, su presentación personal muy buena. Participa de varias situaciones comunicativas a través de sus conocimientos previos y sus vivencias cotidianas en las que hace uso de un lenguaje claro, disfruta de la narración de cuentos y observa con atención videos animados, trabajándolos dentro del aula Descubre cada vez más posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar a través de la música, ejercicios corporales, competencias como, pelotas, que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo en todas las actividades realizadas dentro del jardín infantil Expresa libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos y/o títeres. Reconoce inicialmente las personas que conforman su grupo familiar; posteriormente y en consecuencia a la integración a otros grupos humanos Le gusta las actividades de rasgar, cortar, pegar y moldear realiza ejercicios con plastilina es un niño limpio y organizado. Le agrada manipular variedades de elementos plásticos con los cuales fortalece las habilidades artísticas y la imaginación explorando colores y texturas en actividades como: dibujo de animales, realización de collage entre otras

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Baulista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Angelica Ruiz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: KAMILA SOFIA AMAYA COHEN

FECHA DE NACIMIENTO: 15/10 /2020

EDAD: 4 AÑOS

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C:1023419743

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no: ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: KENNY YOANDRY AMAYA GUERRERO
Convive con el: SI: ☒ NO: ☐

NOMBRE DE LA MADRE: YOHANNLY DEL VALLE COHEN GONZALEZ
Convive con el: SI: ☒ NO: ☐

DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 48 B BIS #69 F SUR

TELÉFONO: 3138786255-3008441421



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO ☐
RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO:

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD 1 AÑO Y 4 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

Mateo cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de capital salud , no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo acorde a su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 93 Cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.5Kg
 FECHA DE TOMA: 03 /07/2024

HISTORIA DE VIDA.

Mi nombre es yohanny del valle cohen González, soy la mama de kamila Sofía Amaya cohen, prácticamente el embarazo de mi niña trascurrió muy tranquilo sin complicaciones, nos venimos a entrar de este mismo con mi esposo Kenny amaya, cuando tenía cinco meses y medio de gestación, debido a que después que deje de planificar mi menstruación era irregular. Nos enteramos porque realmente me sentía mal, mucho dolor de cabeza, sueño, desaliento, aparte mi comienzo a salir un liquido de los senos en ese momento nos asustamos porque era normal, por eso antes de cualquier otro examen decidí hacerme la prueba de embarazo de sangre, con tan hermosa sorpresa, que salió positiva, quede en show no lo creía y mucho menos mi esposo, eso fue un miércoles pero ese mismo sábado fui y me realice una ecografia y allí me confirmaron inmediatamente que efectivamente que estaba embarazada que tenía 22 semanas de gestación y que era una niña no cabía de la felicidad, ni mucho menos mi pareja desde ese día siempre le pedía en mis oraciones a dios que mi niña naciera saludable y nos diera la sabiduría de criarla de la mejor manera porque de nuestra parte nunca le faltaría amor, el día que nació o el día de parte estábamos nerviosos y ansiosos por conocer a nuestra hija, gracias a dios todo salió súper bien. El día siguiente de que nos dieron salida del hospital de Meissen que fue donde nació kamila, nos tocó nuevamente ir ya que la niña no se alimentaba bien, no le gusto el pecho y como éramos papas primerizos no sabíamos nada, gracias a dios solo duramos unas horas y de ahí para la casa.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Gracias a dios kamila ha sido una niña saludable, ha estado súper bien, soy una niña muy consentida y lloro cuando no logro obtener lo que desea, esta es mi historia de vida hasta este momento.

ROL DE LA FAMILIA:

Como mama me siento tranquila porque sé que es un nuevo espacio para kamila en seguir fortaleciendo sus procesos de aprendizaje ya un poco más avanzados, ya que con su hermano le hemos venido contando como son las experiencias que se viven en los procesos del cambio de nivel o de salón ya sean con nuevos o antiguos compañeros.

También le doy las gracias al jardín en sus procesos de aprendizaje con mi hija, donde le han dado todo el cariño que yo muchas veces no le pude brindar por mi trabajo, ya que todo el tiempo estuvieron están tan pendientes y son unas personas tan bonitas con mis hijos. Solo tengo para ellas y el jardín bendiciones y agradecimiento por brindar esta labor tan bonita

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el transcurso de estadía de la niña en el jardín se ha podido evidenciar que disfruta de aprender cosas nuevas a través de la exploración de su entorno, mediante esto podemos referir lo siguiente: Habla de sus conductas y de los otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.

Incorpora nuevas palabras a su vocabulario y entiende su significado se interesa por formular preguntas y responder según las necesidades de comunicación manejando un lenguaje claro para hacer intercambios con sus docentes

Reconoce inicialmente las personas que conforman su grupo familiar posteriormente y en consecuencia a su integración al jardín infantil. Reconoce a otros grupos de humanos y participa en las prácticas culturales, comprendiendo que hace parte de ellos

Experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, experiencias con materiales diversos, entre otros. Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio, temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Participa en juegos musicales, siguiendo el ritmo con manos, pies o instrumentos como panderetas, tambores, guitarras, etc. Descubre cada vez más posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar a través de la música, ejercicios corporales, competencias de carreras que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. Investiga cambios de transformación y reacciona sobre los objetos al provocar acciones ya sean de experimentos en el aula con los diferentes materiales u elementos que manipula. Ya que estas son unas de las actividades las cuales les llaman más la atención. Al realizar las actividades se

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

concentra con facilidad y se emociona demasiado cuando se tratan de rasgar el papel e irlo pegando dentro de las imágenes o dibujos, donde le va mostrando a la maestra como le va quedando en cada acción realizada.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Bautista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Johanny Cohen
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANTHONY FABIAN GAITA PEDRAZA

FECHA DE NACIMIENTO: 21 /12 /2020

EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C.: 1023420221

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no: ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: FABIANY GAITA MÉNDEZ

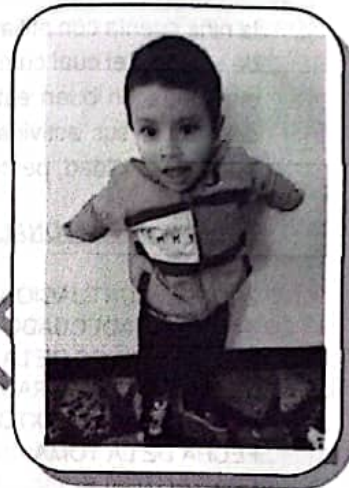
Convive con el: SI: ☒ NO: ☐

NOMBRE DE LA MADRE: YANED PEDRAZA CAPERA

Convive con el: SI: ☒ NO: ☐

DIRECCIÓN: Kra 47 A No 72 C sur

TELÉFONO: 3118438940



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 30 /01 / 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑOS Y 8 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD.

la niña cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de sura, en el cual cumple con los criterios de los exámenes médicos en el cual se refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo en riesgo de sobrepeso.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Z- CORE: PUNTUACIÓN EN LA CURVA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ITEMS EVALUADOS:
 P/T: PESO ADECUADO PARA LA TALLA (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL) P/E: PESO COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD
 T/E: TALLA COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD
 SE REDACTA EL TEXTO QUE DEBE IR EN LOS INFORMES PEDAGÓGICOS FECHA DE NACIMIENTO:
 FECHA DE LA TOMA:
 EDAD ACTUAL:
 ANÁLISIS DE LOS DATOS ANTROPOMÉTRICOS: (INDIVIDUAL POR CADA NIÑO) P/T: PESO ADECUADO PARA LA TALLA (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL)
 P/E: PESO COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD T/E: TALLA COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD

EN LA UNIDAD OPERATIVA MANANTIAL NO CONTAMOS CON NIÑOS ACTIVOS EN RUTA POR DESNUTRICIÓN U OBESIDAD EN ESTE MOMENTO; SIN EMBARGO, SI TENEMOS NIÑOS CON DX: RIESGO DE DESNUTRICIÓN, RIESGO DE SOBREPESO O SOBREPESO, A QUIEN SE LES HA REALIZADO TALLERES DE HABITOS SALUDABLES, EL ÚLTIMO FUE EL 17 DE SEPTIEMBRE, CON LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS MENORES.

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 96.2Cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16.1Kg
 FECHA DE TOMA: 02 /07/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 Meses
 HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 18 Meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 3 de 5

HISTORIA DE VIDA.

Anthony actualmente vive con su mamá Yaned Pedraza su papá Fabián y Gaita y su hermana de 15 años de edad. Sus padres comparten las responsabilidades tanto económicas y de cuidado y crianza. En casa el niño socializa de forma afectiva con su hermana, reconoce e identifica reglas y normas de convivencia, y las visibiliza constantemente por medio de su dinámica familiar donde comparte de salidas al parque y actividades significativas en el hogar, sus vínculos afectivos son positivos.

Anthony desde sus primeros meses de vida se caracterizó por ser muy explorativo en su entorno, poco a poco fue dando sus primeros pasos, emitiendo sus primeros sonidos en el momento de expresar sus necesidades lo hace por medio del llanto, al pasar el tiempo se mostraba cada vez más independiente en cuanto al control de esfínteres y el consumo de los alimentos, desde sus primeros años mostraba interés por la música ya que lo expresaba por medio de su cuerpo.

Anthony es un niño muy alegre, le gusta jugar con carros, motos, balón, armar rompecabezas, torres muestra interés por mover su cuerpo ya que realiza movimientos como saltar, correr, le produce miedo los ruidos fuertes como las alarmas y le causan asombro los insectos, en casa es un niño muy organizado, sigue las indicaciones, disfruta jugar con su hermana, con relación a su alimentación consume frutas, verduras disfrutando de sus sabores y texturas.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia del niño Anthony se ha caracterizado por acompañar el proceso de aprendizaje apoyando desde su núcleo familiar las rutinas diarias, autonomía mediante la ejecución de diversas experiencias que además fortalecen sus vínculos afectivos y aportan al desarrollo integral del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Anthony reconoce las características de los objetos de su entorno por su forma, color, tamaño, textura mediante el juego ha desarrollado la habilidad de descubrir cómo funcionan como usarlos y crear herramientas para el disfrute de este. observa y explora teniendo un acercamiento con el mundo que lo rodea. Además, se interesa por experimentar sensaciones a través de sus sentidos. Con relación a la dimensión comunicativa se encuentra en el proceso de entablar diálogos con sus pares y maestra de las situaciones que se dan a su alrededor, expresa sus deseos y necesidades por medio de gestos sus grafías las acompaña de explicaciones verbales. Disfruta la lectura de cuentos mostrando asombro por sonidos onomatopéyicos donde logra imitar y ejecutar acciones y movimientos de personas y animales. En la dimensión socio-

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

afectiva participa de juegos colectivos donde manifiesta afecto hacia sus compañeros donde logra enriquecer la socialización y el reconocimiento del contexto, se muestra más autónomo en los momentos cotidianos. Se encuentra en el proceso de construcción de algunos acuerdos como organizar los juguetes que están dentro del aula, utilizar palabras como gracias por favor, saludar y despedirse. En la dimensión corporal Sigue indicaciones que se relacionan con nociones de espacio como arriba, abajo, nombra y señala las partes del cuerpo; Demuestra habilidad por realizar movimientos coordinados que le permiten desarrollar acciones como ensartar, tapar, desencajar, involucra diferentes objetos dentro de sus juegos con los que puede relacionarse y hacer más complejos su movimientos. Con relación a la dimensión Creativa: Se interesa por experimentar el mundo del sonido los ritmos con instrumentos musicales y objetos de su entorno. Además comunica sus vivencias y sentimientos por medio de la exploración, manipulación y creación con diferentes elementos y materiales.

Se logra percibir que representa por medio del juego de roles personas y situaciones cotidianas mostrándose espontáneo y creativo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

- Katherine Bautista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yanel Pedraza Capera

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DAMIANANDRES QUINTERO DIAZ

FECHA DE NACIMIENTO: 21 /08 /2020

EDAD: 4 ÑOS Y 2 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C.: 1023987546

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no: X

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JAIME ANDRES QUINTERO ARENAS

Convive con el: SI: X NO: ___

NOMBRE DE LA MADRE: YENNY PAOLA DIAZ

Convive con el: SI: ___ NO X

DIRECCIÓN: TV 73 C -74 SUR

TELÉFONO: 3004873181



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 22/01 / 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

la niña cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de capital salud, en el cual cumple con los criterios de los exámenes médicos en el cual se refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo en riesgo de sobrepeso.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 93.3Cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.4Kg
 FECHA DE TOMA: 02 /09/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 Meses
 HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN
 COMPLEMENTARIA: 18 Meses

HISTORIA DE VIDA.

Anthony actualmente vive con su papá Jaime quintero Su padre no comparten las responsabilidades tanto económicas y de cuidado y crianza, En casa el niño socializa de forma afectiva con su hermana reconoce e identifica reglas y normas de convivencia, y las visibiliza constantemente por medio de su dinámica familiar donde comparte de salidas al parque y actividades significativas en el hogar, sus vínculos afectivos son positivos

Damian desde sus primeros meses de vida se caracterizó por ser muy explorativo en su entorno poco a poco fue dando sus primeros pasos, emitiendo sus primeros sonidos en el momento de expresar sus necesidades lo hace por medio del llanto, al pasar el tiempo se mostraba cada vez mas independiente en cuanto al control, de esfínteres y el consumo de los alimentos, desde sus primeros años mostraba interés por la música ya que lo expresaba por medio de su cuerpo.

Anthony es un niño muy alegre, le gusta jugar con carros, motos, balón, armar rompecabezas, torres muestra interés por mover su cuerpo ya que realiza movimientos

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

como saltar , correr , le produce miedo los ruidos fuertes como las alarmas y le causan asombro los insectos , en casa es un niño muy organizado , sigue las indicaciones , disfruta jugar con su hermana , con relación a su alimentación consume frutas , verduras disfrutando de sus sabores y texturas .

ROL DE LA FAMILIA:

La familia del niño damian se ha caracterizado por acompañar el proceso de aprendizaje apoyando desde su núcleo familiar las rutinas diarias, autonomía mediante la ejecución de diversas experiencias que además fortalecen sus vínculos afectivos y aportan al desarrollo integral del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Damian , reconoce las características de los objetos de su entorno por su forma, color, tamaño, textura mediante el juego ha desarrollado la habilidad de descubrir cómo funcionan como usarlos y crear herramientas para el disfrute de este. observa y explora teniendo un acercamiento con el mundo que lo rodea. Además, se interesa por experimentar sensaciones a través de sus sentidos. Con relación a la dimensión comunicativa Se encuentra en el proceso de entablar diálogos con sus pares y maestra de las situaciones que se dan a su alrededor, expresa sus deseos y necesidades por medio de gestos sus grafías las acompaña de explicaciones verbales. Disfruta la lectura de cuentos mostrando asombro por sonidos onomatopéyicos donde logra imitar y ejecutar acciones y movimientos de personas y animales En la dimensión socio-afectiva participa de juegos colectivos donde manifiesta afecto hacia sus compañeros donde logra enriquecer la socialización y el reconocimiento del contexto, se muestra más autónomo en los momentos cotidianos. Se encuentra en el proceso de construcción de algunos acuerdos como organizar los juguetes que están dentro del aula, utilizar palabras como gracias por favor, saludar y despedirse .En la dimensión corporal Sigue indicaciones que se relacionan con nociones de espacio como arriba , abajo, nombra y señala las partes del cuerpo ; Demuestra habilidad por realizar movimientos coordinados que le permiten desarrollar acciones como ensartar , tapar, desenchafar, involucra diferentes objetos dentro de sus juegos con los que puede relacionarse y hacer más complejos su movimientos .Con relación a la dimensión Creativa: Se interesa por experimentar el mundo del sonido , los ritmos con instrumentos musicales y objetos de su entorno .Además comunica sus vivencias y sentimientos por medio de la exploración , manipulación y creación con diferentes elementos y materiales.

Se logra percibir que representa por medio del juego de roles personas y situaciones

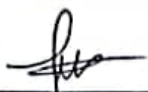
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

cotidianas mostrándose espontáneo y creativo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Baulista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANGEL SEBASTIAN ESTEPA PARRA

FECHA DE NACIMIENTO: 30/10/2020

EDAD: 3 AÑOS 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C:1024610395

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no: ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: YENDER ESTEPA BENITEZ

Convive con el: SI: ☒ NO: ☐

NOMBRE DE LA MADRE: DIANA MARICELA PARRA PEREZ

Convive con el: SI: ☒ NO: ☐

DIRECCIÓN: CARRERA 43B#73-48 SUR

TELÉFONO: 3204756612



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 02/08/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 4

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Mateo cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de compensar, no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo acorde a su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: asma

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98.1 Cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15Kg
 FECHA DE TOMA: 02 /07/2024

HISTORIA DE VIDA.

Ángel Sebastián estepa parra nació el 30 de octubre de 2020 a los 8 meses de embarazo de su mamá peso 2.600 y medio 39cm a los 4 meses padeció de asma donde fue hospitalizado, de igual manera iba creciendo donde fue tomado ms fuerzas y defensas en varias ocasiones estuvo en una clínica e base de su enfermedad a su primer año ya daba sus primeros pasos con golpes y caídas fue tomando más fuerzas donde perfeccionando su forma de caminar, antes de lograr sus primeros pasos balbuceaba donde su primera palabra fue papá.

En su año número 2 ya corría, saltaba, compartía con los niños y niñas de su misma edad siempre con malgenio pero inocente como cualquier niño.

Su valentía a su corta edad aun luchando contra su enfermedad y las varias hospitalizaciones que tuvo a su tercer año, donde los comportamientos eran un poco más maduros, ya hablaba fluidamente manifestaba todo aquello que le gustaba y le disgustaba poco a poco su aprendizaje va incrementando con la ayuda de sus padres, hermano y profesores del jardín, ya a los 4 años tiene una estimulación motriz importante donde domina y maneja su forma de colorear como un niño de mayor edad inteligente y entendido, con ansias de seguir creciendo y disfrutando cada día, mes y año de su vida...

ROL DE LA FAMILIA:

cabe destacar el acompañamiento que recibe por su familia en este tiempo se ha evidenciado el amor, tiempo y dedicación por parte de la misma, fortaleciendo su vínculo afectivo por lo cual demuestra el afecto que recibe hacia sus compañeros, maestras y demás personal del jardín

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 3 de 4

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el transcurso de estadía del niño en el jardín se ha podido evidenciar que disfruta de aprender cosas nuevas a través de la exploración de su entorno, mediante esto podemos referir lo siguiente:

construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros, se relaciona muy bien con sus pares y maestras. Participa de forma activa en los espacios de encuentro, en las actividades cotidianas y planeadas, se identifica con otros niños, niñas reconociendo características, gustos, necesidades comunes y distintas. Participa en situaciones comunicativas cotidianas que propician la necesidad de sus ideas, emociones, sentimientos y necesidades. Expresa sus intereses incrementando gradualmente su vocabulario por medio de historias, cuentos, retahílas. Goza de las experiencias del juego, su curiosidad por conocer, explorar y cuidar su entorno, construyendo su conocimiento y mostrando su independencia en sus vivencias cotidianas, le gustan las actividades de construcción y armar rompecabezas.

Se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él. Ha descubierto nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que le producen. Juega con su cuerpo y se emocional al imaginar, recrear y crear nuevas formas de movimiento al escuchar los diferentes ritmos de las canciones como, soy una taza, es amor, entre otras fortaleciendo cada vez más su expresión corporal. Pero las realiza cuando él desea y cuando esta con disposición. En el momento de clasificar las fichas o los objetos hay momentos en que se confunde con mucha facilidad, ya que hay momentos en que se disgusta cuando la maestra le está explicando ya que termina votando todo al piso. la maestra lo motiva todo el tiempo para la realización de las actividades artísticas, ya que no ha sido un proceso fácil ya que se disgusta y termina votando todo al piso y comienza a gritar y se indispone por completo, en el cual seguiremos fortaleciendo cada proceso con él.

Explora, experimenta, investiga y descubre según las propiedades de los materiales, cuales le son más favorables para determinadas construcciones, donde siempre les brinda su toque personal a sus creaciones artísticas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Baulista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yender E.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SAMANTHA GABRIELA RIERA COLMENAREZ
 FECHA DE NACIMIENTO: 24/11/2020
 EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES
 TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C: 1024611171

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no: ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
 NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: CARLOS SANTIAGO RIERA
 Convive con el: SI: ☐ NO: ☒

NOMBRE DE LA MADRE: YOLANI GABRIELA COLMENAREZ
 Convive con el: SI: ☒ NO: ☐

DIRECCIÓN: TV 49B#70 SUR -71
 TELÉFONO: 3249287210



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 07/02/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 2 de 4</p>
---	--	---

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

la niña cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de capital salud, en el cual cumple con los criterios de los exámenes médicos en el cual se refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo en riesgo de sobrepeso.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 104.8 Cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15Kg
FECHA DE TOMA: 02 /07/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 Meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN
COMPLEMENTARIA: 18 Meses

HISTORIA DE VIDA.

Me llamo samantha Gabriela nací el 24 de noviembre 2020 durante el embarazo mi mami y mis abuelos cuidaron mucho de mi aprendí a gatear a los 6 meses de edad y di mis primeros pasos al año y medio, me gusta mucho la pasta de color rosado que preparan en mi casa mi vivo con mi mami y abuelitos

Vamos al parque con ellos, donde me compran helado de bolitas con salsa de mora cuandono estoy con mi mamá estoy con mis abuelos ayudo a mi abuelita al cuidado de sus plantas donde les echamos agua y les hablamos para que crezcan mucho como yo, les hemos puesto nombres a las plantas, también cuidamos a nuestro perro y lo alimentamos él juegamucho conmigo

No me gusta mucho los peinados soy muy inteligente y me gusta explorar cosas nuevas todos los días al lado de mi familia lo cual me sirve para aprender cada día más, voy al jardín donde me divierto y aprendo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA:

Se destacan por su activa participación, mostrando interés a las instrucciones dadas por las maestras y acompañando al proceso educativo de Samantha teniendo siempre su buena disposición, dan amor y buen ejemplo al aprendizaje dentro y fuera del hogar lo cual lo demuestran sin temor, estos son el reflejo de una niña tierna y amorosa.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el transcurso de estadía de la niña en el jardín se ha podido evidenciar que disfrutó de aprender cosas nuevas a través de la exploración de su entorno, mediante esto podemos referir lo siguiente:

Para samantha no ha sido ningún impedimento el interactuar con sus maestra y compañeritos, al contrario, recibió de la mejor manera este proceso y se pone muy feliz cuando entramos todos los días en el jardín. ahora comparte con más carisma y siendo más conversadora contando lo que pasa a su alrededor con la maestra, lo que le permitió ser más sociable, tranquila y adquirió más seguridad en sí misma.

con el pasar de los días y al ver a su maestra constantemente en las actividades fue siendomás comunicativa demostrando que tiene un vocabulario claro y coherente diciendo lo que más le llamo la atención de los cuentos. Participa en las actividades como mini asambleas cuentos, dinámicas entres otros dando a conocer sus saberes, emociones y puntos de vista sobre las actividades puesto que posee un lenguaje claro y coherente apropiado para su edad.

su capacidad de memoria y concentración y percepción es acorde para su edad, al inicio no deseaba demostrarlo tanto por su timidez y tal vez por su invasión a su intimidad, Pero se seguirá motivándola con apoyo de los padres para lograr afianzar su confianza.

juega con su cuerpo y se emociona al imaginar y evitar y crear formas de comunicación en el momento de hacer rondas y bailar en los diferentes encuentros musicales, propiciados por las maestras, fortaleciendo su motricidad gruesa.

La niña con paciencia y dedicación por parte de sus padres ha logrado realizar diferentes actividades donde disfrutó de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes fortaleciendo así su sensibilidad

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Baulista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yolani Colmenarez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ELIANYELIS SOFIA MELENDEZ MEDINA
 FECHA DE NACIMIENTO: 26 /04 /2020
 EDAD: 4 AÑOS Y 6 MESES
 TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C.: 1025565797

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no: ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
 NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JHOVANY JOSE MELENDEZ
 Convive con el: Si: ☐ NO: ☒

NOMBRE DE LA MADRE: WILVERY CAROLINA MEDINA DORANTE
 Convive con el: Si: ☒ NO: ☐

DIRECCIÓN: KR 48#72 SUR-17
 TELÉFONO: 321220738



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 31 /07 / 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD.

la niña cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de capital salud, en el cual cumple con los criterios de los exámenes médicos en el cual se refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo en promedio para la edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 97.8Cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.2Kg
 FECHA DE TOMA: 02 /07/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 Meses
 HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN
 COMPLEMENTARIA: 18 Meses

HISTORIA DE VIDA.

Nací el día 26/abril/2020 A las 9:41 de la noche Medía 52 centímetros pese 3.640 gramos Camine a mis 14 mesecitos Mi primer palabra fue papá Dejé el pañal al año y medio Me gustó mucho como mis papitos me celebraron mi primer añito Me gustó mucho por qué me lo hicieron de mi animal favorito el unicornio Compartí con mi familia Mis papitos me inscribieron a un jardín al cual era desconocido para mí el primer día para mí fue muy duro para mí porque estaba rodeada de personas desconocidas para mí A mis papitos le dio muy duro dejarme halla porque era el primer día que se separaban de mí Dure una semana para acostumbrarme al jardín y a levantarme temprano porque yo dormía hasta las 9 de la mañana Y a me tocaba levantarme más temprano Pero luego me acostumbré y me levantaba más temprano que mis papitos y los despertaba diciéndoles quiero ir para donde los niños Llegábamos al jardín y ya ni me despedía de ellos y lo que más me gustaba era cuando mis papitos me iban a recoger Mi papá llevaba la volqueta a la cual yo ya me le sabía el sonido y me gusta subirme y mi mamá estaba feliz de cómo me reía apenas llegaba la volqueta. Mis dos añitos no me los pudieron celebrar porque no hubo los recursos necesarios para comprar las cosas, pero aun así mis papitos me los celebraron con una salida familiar. Mis papitos se separaron porque ya no podían convivir por las peleas constantes que tenían Y para un bien para mí, mi

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 5</p>
---	--	---

mamá decidió apartarse de papá Para que yo no viviera en un ambiente conflictivo. Nos fuimos para el Tolima vivimos 3 meses halla con mi otra mami la cual me quiere mucho. Luego se acercaban mis 3 añitos Y mi mamá se fue para Bogotá y me dejó con mi tía Mi mamá me dijo que yo me quedaba mientras ella trabajaba para poderme celebrar mis 3 añitos como yo los quería. Mi mamá me llamaba todos los días para saber cómo estaba Hasta que llegó el día de mis cumpleaños Mi mamá hablo con mi papá para invitarlo a la casa para q pasará esa fecha tan importante para mí Y me gustó muchísimo ver cómo papá y mamá estaban decorando Me gustó mucho como quedó. El pase súper bien ese día hubo artos regalos. Después me fui a vivir con mi mamá a Bogotá junto a mi abuela y mis tíos Después me buscaron un jardín y me inscribieron para que aprendiera nuevas cosas como tener amigas, aprender a compartir, jugar con mis amigas, pintar, aprenderme los números, las vocales entre otras. Luego mi mamá le tocó enviarme otra vez para el Tolima porque no había quien me cuidara mi mamá está trabajando y en la casa no quedaba nadie. Mi tía vino por mí y me llevo para el Tolima Y luego después de un mes mi mamá no aguanto estar más lejos de mí y fue por mí para traerme de nuevo a Bogotá y volví al jardín Lo cual me gustó mucho porque volví a ver a mis compañeras y a mi profe Katherine. Llegó mis cumpleaños número 4 Mi mamá me los celebro con los personajes que me gustan muchísimo hoy en día la patrulla canina más conocidos por mí como los cachorros ya mi mamá sabe cuales son. Y solo hablo con papá por video llamada Y me siento muy feliz el día de hoy porque estoy rodeada de hartas personas que me quieren muchísimo.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia de la niña comenta que va a ser una experiencia nueva para ella, donde trataran de estar acompañandola en todo lo que el necesite, en su nuevo proceso de cambio de nivel a pre jardín, nuevas maestras, nuevos compañeros y compañeras, sabe que su hija tiene muchos valores, y de pronto pasara por un periodo de acogida con diferentes manifestaciones y ritmos que aprenderá a aceptar y respetar con ayuda de la familia.

En cuanto a su experiencia con el jardín la familia agradece la atención, cuidados y apoyo brindado por cada una de las maestras y coordinadora a lo largo de este año para con su hija y así mismo envía bendiciones a cada uno de los miembros del talento humano.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante su estadía en el jardín elianyelis mostro interés en participar de todas las actividades pedagógicas, participando con mucho interés en las actividades propuestas por las docentes. Disfruta de juegos simbólicos que manera tranquila, acercándose a los otros niños, niñas para compartir espacios y de vez en cuando juguete, manifiesta iniciativa por relacionarse con otros

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 4 de 5</p>
---	--	---

(tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín.

Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas, comprende cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás, también afianza su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas.

Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza, interpreta hechos y situaciones de la vida cotidiana.

se sugieren diferentes actividades corporales para fortalecer su coordinación y su lateralidad a los cuales, logra realizar las actividades fortaleciendo su motricidad fina se siente tímida al ingresar en alternancia, pero luego se sintió segura y realizó movimientos al ritmo de la música. ha mostrado interés por realizar sus actividades con pintura ya que el inicio no deseaba realizarlas, pero al utilizar diferentes. Además, ha utilizado diferentes materiales de reciclado para crear realizar creaciones y en los cuales debe usar la pintura

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Bautista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Petlvery Medora

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM JOHEL LUGO SAGANOME

FECHA DE NACIMIENTO: 24/08 /2020

EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C:1027542663

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no: ☒

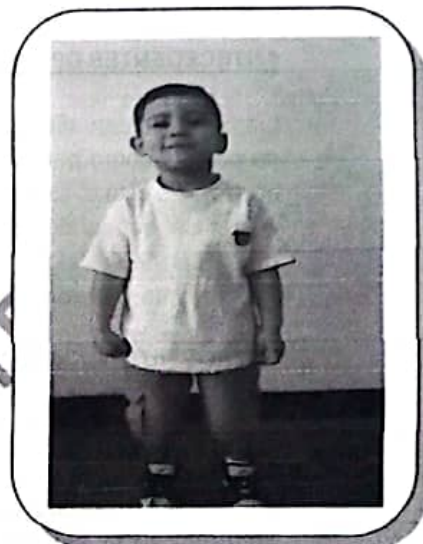
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JHON EDWARD LUGO MANJARRES

Convive con el: SI: ☒ NO: ☐

NOMBRE DE LA MADRE: DANIELA SAGANOME GRANADA

Convive con el: SI: ☒ NO: ☐



DIRECCIÓN: CARRERA 48 B#72C-18SUR

TELÉFONO: 3107103028-3144264994

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 5

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD 1 AÑO Y 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Liam cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de sanitas como beneficiario, Liam aún no tiene un diagnostico paro nació con desviación de la boca hacia el lado izquierdo, es intolerante a la lactosa y su orejita tenia aplanamiento no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo está en riego de desnutrición.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Z- CORE: PUNTUACIÓN EN LA CURVA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ÍTEMS EVALUADOS:
 P/T: PESO ADECUADO PARA LA TALLA (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL) P/E: PESO COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD
 T/E: TALLA COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD
 SE REDACTA EL TEXTO QUE DEBE IR EN LOS INFORMES PEDAGÓGICOS FECHA DE NACIMIENTO:
 FECHA DE LA TOMA:
 EDAD ACTUAL:
 ANÁLISIS DE LOS DATOS ANTROPOMÉTRICOS: (INDIVIDUAL POR CADA NIÑO) P/T: PESO ADECUADO PARA LA TALLA (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL)
 P/E: PESO COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD T/E: TALLA COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD

EN LA UNIDAD OPERATIVA ARABIA NO CONTAMOS CON NIÑOS ACTIVOS EN RUTA POR DESNUTRICIÓN U OBESIDAD EN ESTE MOMENTO; SIN EMBARGO, SI TENEMOS NIÑOS CON DX: RIESGO DE DESNUTRICIÓN, RIESGO DE SOBREPESO O SOBREPESO, A QUIEN SE LES HA REALIZADO TALLERES DE HÁBITOS SALUDABLES, EL ÚLTIMO FUE EL 02 JULIO, CON LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS MENORES.

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 103.1 Cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.6Kg
 FECHA DE TOMA: 02 /07/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 Meses
 HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 18 Meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

Tiene restricción a la leche o cualquier lácteo en casa se le maneja con leche y yogurt deslactosado de resto es de muy buen comer en la casa también le damos emulsión de Scott y tarrito rojo.

HISTORIA DE VIDA.

Liam es colombiano de padres tolimeses y llaneros, es un niño muy querido, no tiene hermanos cuenta con su habitación en donde puede ser y estar es muy juguetón amoroso, le gusta llamar la atención tiene demasiados juguetes, pero con los que juega son con Mario y Luigi y los bot patrol, le gusta mucho ir a la piscina, al parque; salir con el papá en el carro, es un niño muy sociable tiene un poco de agresividad al momento de expresar algo que no le gusta o que le gusta. Le encanta que le den regalos; es un niño muy agradecido, feliz y atento. además de acompañar a los padres de Liam en esta nueva etapa de sus vidas, al pasar el tiempo Liam fue creciendo muy pronto siempre se mostró muy explorador y atento a todas las situaciones que sucedían a su alrededor, sus progenitores siempre estuvieron al pendiente del estado de salud del niño, con relaciona a la alimentación Liam consume todos los alimentos proporcionados manteniéndose saludable. A Liam le gusta jugar con carros, frecuentemente invita a sus padres a crear nuevos juegos expresa sus emociones de forma clara utilizando palabras y frases cortas.

Liam se ha caracterizado por ser un niño feliz y sociable con las personas que lo rodean La familia de Liam comparte responsabilidades económicas, de cuidado y crianza con el propósito de brindar bienestar al niño. En el jardín le gusta ayudar a la docente en recoger fichas, pasarles materiales a los niños. Le gusta que la docente lo consienta, pero si no lo llega hacer Liam se pune muy de malgenio.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia del niño Liam se ha caracterizado por acompañar el proceso de aprendizaje apoyando desde su núcleo familiar las rutinas diarias la autonomía mediante la ejecución de diversas experiencias que además fortalecen sus vínculos afectivos y aportan al desarrollo integral del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Liam frecuentemente participa de las actividades por grupos interactuando con sus pares de forma respetuosa, se le facilita la resolución de conflictos con sus pares además, disfruta escuchar rondas infantiles y las entona llevando un ritmo la cual le permiten un fortalecimiento en su comunicación verbal. expresa agrado por la participación de actividades que implican llenar, vaciar, amontonar con los cuales crea nuevos escenarios de juegos en su entorno. En el transcurso de la jornada asume pequeñas responsabilidades como guardar juguetes, ubicar diferentes elementos en espacio destinado. con relación a sus habilidades de motricidad gruesa. Explora su

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 4 de 5
---	---	----------------------------------

entorno ejecutando diferentes movimientos como saltar, correr, gatear, la cual favorecen el reconocimiento del esquema corporal y las diferentes posibilidades con su cuerpo. Liam reconoce las personas que conforman su grupo familiar y las nombra, además, llama por el nombre a algunos de sus compañeros con los que tiene mayor afinidad adaptándose a las prácticas culturales. El niño muestra interés por imitar animales donde puede ejecutar movimientos y realizará sonidos onomatopéyicos por otro lado constantemente indaga sobre las situaciones que dan en su entorno la cual le permiten desarrollar su capacidad de asombro y de hipótesis mediante la observación y experimentación es importante continuar fortaleciendo la autonomía en los tiempos de alimentación. Acompaña y le agrada escuchar rondas infantiles y al mismo tiempo, toca instrumentos musicales (maracas, sonajeros o tambores) donde ha desarrollado sus habilidades de expresión musical. Demuestra interés al momento de interactuar con diferentes elementos como los colores, las texturas, texturas entre otros, además llama la atención al imitar algunos sonidos producidos por diferentes medios usándolos mediante la música, como la voz, el cuerpo y diferentes elementos del entorno.

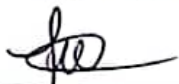
DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

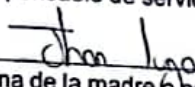
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Katherine Bautista



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DILAN SANTIAGO CORREA CARDENAS

FECHA DE NACIMIENTO: 18 /02/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C: 1058361608

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no: ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JOSE GABRIEL ARRAIZ CORREA

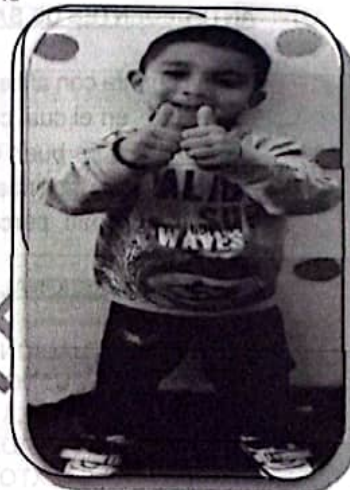
Convive con el: Si: ☐ NO: ☒

NOMBRE DE LA MADRE: MIGLEY DEL VALLE JASPE SIVIRA

Convive con el: Si: ☒ NO: ☐

DIRECCIÓN: KR 73 C #77-27

TELÉFONO: 3226792541



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 26/11/2023

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

la niña cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de sanitas, en el cual cumple con los criterios de los exámenes médicos en el cual se refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo en riesgo de sobrepeso.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Z- CORE: PUNTUACIÓN EN LA CURVA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ÍTEMS EVALUADOS:
P/T: PESO ADECUADO PARA LA TALLA (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL) P/E: PESO COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD
T/E: TALLA COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD
SE REDACTA EL TEXTO QUE DEBE IR EN LOS INFORMES PEDAGÓGICOS FECHA DE NACIMIENTO:
FECHA DE LA TOMA:
EDAD ACTUAL:
ANÁLISIS DE LOS DATOS ANTROPOMÉTRICOS: (INDIVIDUAL POR CADA NIÑO) P/T: PESO ADECUADO PARA LA TALLA (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL)
P/E: PESO COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD T/E: TALLA COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD

EN LA UNIDAD OPERATIVA MANANTIAL NO CONTAMOS CON NIÑOS ACTIVOS EN RUTA POR DESNUTRICIÓN U OBESIDAD EN ESTE MOMENTO; SIN EMBARGO, SI TENEMOS NIÑOS CON DX: RIESGO DE DESNUTRICIÓN, RIESGO DE SOBREPESO O SOBREPESO, A QUIEN SE LES HA REALIZADO TALLERES DE HABITOS SALUDABLES, EL ÚLTIMO FUE EL 02 DE JULIO, CON LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS MENORES.

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88.5 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13.9Kg

FECHA DE TOMA: 30 /07/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 Meses

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 18 Meses

Z- CORE: PUNTUACIÓN EN LA CURVA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ÍTEMS EVALUADOS:

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

P/T: PESO ADECUADO PARA LA TALLA (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL) P/E: PESO COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD
T/E: TALLA COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD
SE REDACTA EL TEXTO QUE DEBE IR EN LOS INFORMES PEDAGÓGICOS FECHA DE NACIMIENTO:
FECHA DE LA TOMA:
EDAD ACTUAL:
ANÁLISIS DE LOS DATOS ANTROPOMÉTRICOS: (INDIVIDUAL POR CADA NIÑO) P/T: PESO ADECUADO PARA LA TALLA (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL)
P/E: PESO COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD T/E: TALLA COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD

EN LA UNIDAD OPERATIVA ARABIA NO CONTAMOS CON NIÑOS ACTIVOS EN RUTA POR DESNUTRICIÓN U OBESIDAD EN ESTE MOMENTO; SIN EMBARGO, SI TENEMOS NIÑOS CON DX: RIESGO DE DESNUTRICIÓN, RIESGO DE SOBREPESO O SOBREPESO. A QUIEN SE LES HA REALIZADO TALLERES DE HÁBITOS SALUDABLES, EL ÚLTIMO FUE EL 17 DE SEPTIEMBRE, CON LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS MENORES.

HISTORIA DE VIDA.

Dilan Santiago correa cárdenas nacido en Bogotá. El 18 febrero del 2021 a la hora 1:50 pm en I clínica medery, peso 3.250 y midió 52 cm en perfectas condiciones, los primeros días de nacido estuvo complejo ya que tubo principios de reflejo conjuntivitis y en esos días en Bogotá estaba en temporada de lluvia era difícil sacarlo para tomar el sol en las mañanas y tardes.

Al cumplir el mes los papitos los llevaron a vivir a un pueblito en guaduas Cundinamarca 4 horas fuera de Bogotá que es de tierra caliente la primera semana le pego duro el clima ya que se brotó por la primera semana le pego duro el clima ya que se brotó por el calor y tocaba mantenerlo solo en pañal.

Al cumplir los 2 meses se llevó a realizar vacuna donde la aplicando le dieron síntomas de mucho dolor, inflamación fiebre y mal de estómago en la cual permanecer toda la noche con dolor.

Al cumplir los tres meses como no le alimentaba la leche materna entonces le formularon lechede tarro y en esos momentos permanecía más con la abuela materna ya que los papitos trabajaban en un local que eran dueño de él.

Al cumplir los 5 meses empezó a sentarse solo a los 6 meses empezó a comer de sal lo primero que comió fue caldo de frijol ya que era un mito de la disque para cerrar el ombligoy desde hoy en adelante ha comido de todo y mantiene con un buen apetito le gusta mucho la sopa .la leche y ante todo galletas de chocolate a toda clase y lo que no le gusta es la arveja, mazorca o maíz en toda clase como peto o mazamorra.

Al cumplir los 7 meses a gatear prácticamente gateaba por toda la casa le gusta explorara todo lado en los fines de semana se lleva a los ríos o piscinas le encantaba el agua y chapucear.

Al cumplir los dos años nos toca volver a Bogotá ya que por la cuarentena toco cerrar el local, al llegar a Bogotá como los papitos tocaba trabajar lo metieron a un jardín donde lose separa por primera vez se separaba mucho tiempo sin los papas. Es muy apegado ala hermana y al papa su primer disfraz fue de Batman donde se realizó una fiesta a los dos años que fue de disfraces ese mismo haría en el mes de diciembre se fue de vacaciones a guaduas Cundinamarca con la abuela materna y donde se fue a ríos piscinas parques y le encantaba la pizza, fue a novedades donde le dieron un blanco.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 4 de 5

Su primera película que en cine fue los mínimos donde le encantaban y de hoy en adelante empezó a gustarle las películas como Sonic, Mario y cars y es fanático a esos personajes. Es un niño interactividad divierte, alegre, traviesa, poco amigable y consentido donde no le gusta compartir de ir mucho, pero a un respetuoso, pero eso si malgeniado y caprichoso. A los 3 años aprender al baño solito por medio de la ayuda del jardín, come solo y ya es mucho más independiente, aunque su comunicación es más compleja hablara que no se le entiende muy bien, pero es un niño muy inteligente ya que capta muy rápido.

ROL DE LA FAMILIA:

Se destacan por su activa participación, mostrando interés a las instrucciones dadas por las maestras y acompañando al proceso educativo de Dilan teniendo siempre su buena disposición, dan amor y buen ejemplo al aprendizaje dentro y fuera del hogar lo cual lo demuestran sin temor, estos son el reflejo de un niño tierno y amoroso.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el transcurso de estadía del niño en el jardín se ha podido evidenciar que disfruta de aprender cosas nuevas a través de la exploración de su entorno, mediante esto podemos referir lo siguiente:

Descubre las posibilidades para expresar sentimiento, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos miradas, gestos y movimientos comprende cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás

Se identifica como un niño independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe. Le agradan las actividades que va relacionadas como los rompecabezas las fichas de enhebrar o el concentrarse donde se relaciona con facilidad y logra concentrarse en el momento de la ejecución de las actividades, ya que siempre esta opinando de lo que observa o de lo que se está explicando. Muestra interés por utilizar elementos en la creación de sus trabajos con pintura en el cual manipula diferentes materiales los cuales muchas veces son de material de reciclaje, manipula de manera correcta tanto el color como la crayola realizando un agarre correcto.

Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que aprende en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo Desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando progresivamente del trazo indiscriminado, al inicio del control del movimiento y las formas muestra agrado o desagrado en las actividades plásticas que realiza

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Bautista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Camila Cardenas

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: YEDERSON DANIEL OROCOPEY GUZMAN

FECHA DE NACIMIENTO: 23/12/2020

EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C: 1097667710

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no: ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JEFERSN OBIDIO OROCOPEY FARIAS

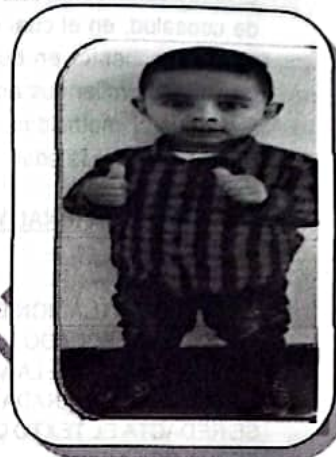
Convive con el: Si: ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: EGLIS NORBELIS GUZMAN VEGA

Convive con el: Si: ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: KRA 47 # 75-29

TELÉFONO: 3001607204



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/10/23

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de coosalud, en el cual cumple con los criterios de los exámenes médicos en el cual se refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo con riesgo de sobrepeso para la edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Z- CORE: PUNTUACIÓN EN LA CURVA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ÍTEMS EVALUADOS:
 P/T: PESO ADECUADO PARA LA TALLA (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL) P/E: PESO COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD
 T/E: TALLA COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD
 SE REDACTA EL TEXTO QUE DEBE IR EN LOS INFORMES PEDAGÓGICOS FECHA DE NACIMIENTO:
 FECHA DE LA TOMA:
 EDAD ACTUAL:
 ANÁLISIS DE LOS DATOS ANTROPOMÉTRICOS: (INDIVIDUAL POR CADA NIÑO) P/T: PESO ADECUADO PARA LA TALLA (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL)
 P/E: PESO COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD T/E: TALLA COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD

EN LA UNIDAD OPERATIVA MANANTIAL NO CONTAMOS CON NIÑOS ACTIVOS EN RUTA POR DESNUTRICIÓN U OBESIDAD EN ESTE MOMENTO; SIN EMBARGO, SI TENEMOS NIÑOS CON DX: RIESGO DE DESNUTRICIÓN, RIESGO DE SOBREPESO O SOBREPESO, A QUIEN SE LES HA REALIZADO TALLERES DE HÁBITOS SALUDABLES, EL ÚLTIMO FUE EL 17 DE SEPTIEMBRE, CON LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS MENORES.

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 92.1Cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.9 Kg
 FECHA DE TOMA: 02 /07/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 Meses
 HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 18 Meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 3 de 5

HISTORIA DE VIDA.

Yederson David nació el 23 de diciembre de 2020, el tiempo de gestación fue normal y sin ninguna complicación fue un niño esperado por toda la familia.

Durante los primeros años de vida ha compartido con mi familia que está compuesta por papá, mamá, en algunas ocasiones esta al cuidado de mis abuelitos quienes están también al cuidado del niño mientras sus progenitores laboran jornada completa yederson desde sus primeros meses de vida se mostró explorador y feliz en su entorno, cuando empezó su alimentación complementaria disfrutaba de los diferentes sabores y texturas de los alimentos la cual le favorece a su estado de salud.

A yederson le gusta crear nuevos escenarios de juegos con sus juguetes de animales y las fichas de arma-todo, le encanta jugar con agua ya que esta es una sensación que logra controlar sus emociones, según su sentir le tiene miedo a estar solo, le gusta compartir juegos con su familia donde se fortalecen día a día sus vínculos afectivos.

Durante los primeros años de vida ha compartido con su familia quién está compuesta por papá y mamá. Yederson a partir de los dos años ha asistido al jardín donde se muestra más autónomo, además de aprender a socializar con los demás niños, en cuanto a la expresión de emociones lo hace de forma verbal ya que su lenguaje es claro.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia del niño yederson se ha caracterizado por acompañar el proceso de aprendizaje apoyando desde su núcleo familiar las rutinas diarias, la autonomía mediante la ejecución de diversas experiencias que además fortalecen sus vínculos afectivos y aportan al desarrollo integral del niño ..

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Yederson en algunas ocasiones comunica sus emociones y vivencias a través de medios gráficos acompañados de explicaciones verbales. Se encuentra en el proceso de entablar diálogos con sus pares y maestra utilizando palabras de uso cotidiano. Se evidencia que ha hecho mejor uso de la oralidad en cuanto a los procesos de escucha y lenguaje. Yederson participa y coopera en juegos y experiencias conjuntas que le permiten reafirmar su yo dentro del grupo familiar y en el jardín.

Dimensión física: yederson tiene buena coordinación y habilidades motoras, puede correr saltar, lanzar y atrapar objetos.

Desarrollo cognitivo: entiende conceptos básicos de tiempo, números y formas su capacidad para resolver problemas y puede seguir instrucciones simples. también disfruta de cuentos y puede recordar detalles de historias.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 4 de 5
---	---	--------------------------------------

Desarrollo de lenguaje: empieza a formar oraciones más complejas y a usar el lenguaje para expresar sus pensamientos y sentimientos. También disfruta de juegos de palabras y rimas.

Desarrollo social y emocional: desarrolla habilidades sociales, como compartir y tomar turnos. Puede mostrar empatía y reconoce las emociones en los demás. Sin embargo, también tiene dificultad con la frustración y la regulación emocional.

Desarrollo creativo: la creatividad se expresa a través del juego simbólico, el arte y la música. Yederson disfruta crear historias y participar en actividades que les permita explorar su imaginación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Baulista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Eglis Gusman

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EIMY SOFIA TORRES VELASCO

FECHA DE NACIMIENTO: 30/10/2020

EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C: 1141374156

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no: ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: CRISTIAN TORRES ARCILA

Convive con el: Si: ☐ NO: ☒

NOMBRE DE LA MADRE: YARMIN LEIDY VELASCO ALZA

Convive con el: Si: ☒ NO ☐



DIRECCIÓN: DIAGONAL 69 D SUR #48-83
TELÉFONO: 3114905567

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/10/23

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

la niña cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de compensar, en el cual cumple con los criterios de los exámenes médicos en el cual se refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo en promedio para la edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 97.8Cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.3 Kg
 FECHA DE TOMA: 02 /07/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 Meses
 HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN
 COMPLEMENTARIA: 18 Meses

HISTORIA DE VIDA.

Eimy Sofía nació el 30 de octubre de 2020, en el hospital de meissen a las 9:59am, nació en la semana 39 de gestación.

Fui muy bienvenida con mucho amor al lado de mamita.

Nací pesando:3.250kg y medí:53cm

Duramos dos días en el hospital con mamita mientras los doctores me hacían muchos chequeos médicos para saber cómo yo venía de salud, pero gracias a Dios salió todo muy bien.

Ya en el transcurso del tiempo fui creciendo al lado de los seres que más me quiere brindándome mucho cariño y mucho amor. Mis primeros dienteitos me salieron a los 8 meses empecé gatear a los 9 meses y en el transcurso del tiempo empecé a dar mis primeros pasos a los 11 meses ya empecé a explorar cosas de la casa como sacarle la ropa a mi mamita del armario y me metía en la cocina a jugar con las ollas y las tapas. Me gustaba ir donde estaba el mercado, ya con el tiempo mamita me ingreso al jardín infantil manantial a la edad de 2 años.

Mi mayor temor es mi mamá me gusta con la loca cuando no le hago caso. Mi color favorito es el rosado, mi comida favorita es la ensalada de frutas.

Lo que no le gusta son los garbanzos, lo que me incomoda es que a veces mi mamá no me pone atención, lo que me gusta es cuando mi mamá me acá al parque juega y comparte conmigo.

Mis primeras palabras fueron papá y mamá yo vivo solita con mi mamá desde que nació. a mí me gusta ir al

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

jardín porque comparto con mis compañeros y compañeras y mis profes más que todo con Katherine y porque me gusta jugar mucho. Las cosas que me gustan de mi jardín es que son muy responsables, puntuales, respetuosos y son exigentes con los derechos y deberes de los niños y las niñas.

Cuando mi mami está trabajando me cuida mi tía Julieth muy bien me regaña cuando no hago casos y cuando mi mami descansa comparte lo que más pueda conmigo y soy muy feliz con ella.

ROL DE LA FAMILIA:

En el proceso de acompañamiento que realizó la familia de Eimy se evidencia que han acompañado las diferentes actividades que se Ejecutan en el jardín Además de eso es una familia que está siempre dispuesta a escuchar las diferentes recomendaciones desde el punto de vista de las docentes se preocupan por el bienestar y por la entrega de la niña además de eso han desempeñado un papel de corresponsabilidad con Eimy que permite que el niño tenga habilidades acordes a la edad y fortalezcan el proceso de su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

dimensión cognitiva: asocia objetos los clasifica y los compara de acuerdo a sus características físicas como color, forma, tamaño, textura, adicional a esta representa lugares, personas y explica su ubicación nombrando la distancia (está cerca, lejos). Se percibe un fortalecimiento con relación a la solución de problemas o situaciones donde utiliza de forma creativa sus experiencias.

dimensión Comunicativa: la niña comparte descripciones y narraciones de sus vivencias, además ha desarrollado la habilidad de realizar lectura de imágenes que han favorecido la incorporación de nuevas palabras y fluidez verbal. Con relación a su proceso gráfico sus representaciones las acompaña de explicaciones verbales mencionando eventos pasados y presentes.

dimensión socio- afectiva: Comprende ciertas diferencias de su identidad (responde si es niño o niña nombrando ciertas características). Se evidencia que durante los momentos cotidianos puede esperar su turno respondiendo a los acuerdos generados en el juego de roles o un juego participativo con reglas. Constantemente se interesa por el cuidado de sus compañeros brindando ayuda en los momentos cotidianos y mostrando preocupación por el llanto de un compañero.

dimensión corporal: ejecuta movimientos complejos el cual posibilita involucraren sus juegos más objetos estableciendo una relación con un espacio determinado. Además, se evidencia que en sus juegos tiene un reconocimiento de sí mismo y las representaciones que ha construido con sus pares y adultos. Se encuentra en el proceso de ejecutar ejercicios más precisos como modelar, entorchar, entre otros.

dimensión creativa manipula diferentes materiales naturales reciclados y didácticos a través de sus juegos y construcciones dando usos no convencionales. Adicional a esto ha desarrollado habilidades expresivas y musicales explorando nuevas formas de relación con el entorno y sus sentidos. Se logra percibir que al enfrentar un problema encuentra diferentes maneras para solucionarlo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Bautista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Ledy Velasco

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: YENNYS JOSIBEL ARRAIZ JASPE

FECHA DE NACIMIENTO: 04 /04/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 6 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C:1242689658

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: si ☐ no: ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:

NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JOSE GABRIEL ARRAIZ CORREA

Convive con el: Si: ☐ NO: ☒

NOMBRE DE LA MADRE: MIGLEY DEL VALLE JASPE SIVIRA

Convive con el: Si: ☒ NO: ☐

DIRECCIÓN: KR 73 C #77-27

TELÉFONO: 3226792541



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 26/11/2023

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

la niña cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de capital salud, en el cual cumple con los criterios de los exámenes médicos en el cual se refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Crecimiento y desarrollo en promedio para la edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 9 Cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 106.4 Kg
 FECHA DE TOMA: 02 /07/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 Meses
 HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN
 COMPLEMENTARIA: 18 Meses

HISTORIA DE VIDA.

Durante el tiempo de gestación siempre la mamá de yennys estuvo muy pendiente y muy feliz una niña muy querida desde que la familia supo que estaba en estado de gestación pasaron los meses nació yennys nació el 04 de abril del 2020 ese día todos estuvieron muy felices Siempre fue una niña muy saludable. Toda la familia fue una red de apoyo en el momento del nacimiento de yennys al pasar el tiempo yennys fue creciendo cada vez era un poco más risueña le gustaba mucho que mamá le leyera cuentos escucharon música la cual permitía que explorara diferentes movimientos empezado a mover sus manos sus pies y a buscar los sonidos yennys siempre se ha destacado por ser una niña Autónoma aprendió a caminar le gusta caminar en espacios libres además de eso siempre ha sido una niña muy tranquila le gusta compartir siempre sigue las normas las reglas es una niña Autónoma en cuanto al control de los intereses consumo de los alimentos utilizarlos implementos y muestra interés por jugar con las fichas del arma todo. La familia está constituida por mamá papá y ella los tres conforman su núcleo familiar mamá y papá se encargan de las responsabilidades de crianza y cuidado en el momento en que mamá trabaja yennys está la cuidada su abuela por quien es muy querida y muy bien cuidada a partir de que ingreso al jardín es una niña más activa le gusta correr saltar bailar cuando no quiere algo lo expresa por medio de sus palabras utiliza un lenguaje claro le gusta que la escuchen se preocupa por las situaciones que pasan a su alrededor durante estos primeros años de vida

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

yennys ha sido una niña feliz muy querida y su familia siempre está pendiente del desarrollo integral de la niña.

ROL DE LA FAMILIA:

En el proceso de acompañamiento que realizó la familia de yennys se evidencia que han acompañado las diferentes actividades que se ejecutan en el jardín. Además de eso es una familia que está siempre dispuesta a escuchar las diferentes recomendaciones desde el punto de vista de las docentes se preocupan por el bienestar y por la entrega de la niña. Además de eso han desempeñado un papel de corresponsabilidad con yennys que permite que la niña tenga habilidades acordes a la edad y fortalezcan el proceso de su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Se ha adaptado a las rutinas con facilidad, se evidencia que es una niña tranquila y amable, la cual no muestra dificultad compartiendo los diferentes elementos o materiales que el jardín le ofrece con sus compañeros, moviéndose por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos. Disfruta jugar y participar en los espacios de aprendizaje donde comparte vivencias y objetos materiales, logrando afianzar los vínculos afectivos. Durante el desarrollo de las actividades muestra interés por la lectura de cuentos donde logra centrar su atención y desarrolla las habilidades lingüísticas. Para comunicarse utiliza pocas palabras y ha iniciado la construcción de diálogos, utilizando palabras cotidianas al momento de utilizar o necesitar algún objeto, expresa sus deseos y necesidades por medio de la expresión de gestos y movimientos corporales, con relación a su corporalidad mueve su cuerpo sin ninguna dificultad. Explora diferentes movimientos utilizando elementos como balones y aros generando mayor grado de dificultad, disfruta de los bailes siguiendo los movimientos realizados por la docente mientras canta. En cuanto a la participación disfruta de actividades que implican manipular elementos naturales con los que puede expresar sus ideas y confrontar mediante la observación despertando su capacidad de asombro por las situaciones que suceden a su alrededor. Se evidencia que con poca frecuencia Natalia interactúa con sus pares en el momento del juego mostrándose introvertida, moviendo y sintiendo su cuerpo, así como explorando y descubriendo varias formas de movimiento desde sus formas de expresión. Es importante continuar fortaleciendo con el acompañamiento de la familia su comunicación verbal mediante la lectura de imágenes y cuentos. Encuentra diversión utilizando copitos u otra herramienta para pintar con vinilo, evidenciando desagrado al momento de untar sus manos con pintura o material

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Bautista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Via mighty del Valle

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMMANUEL DAVID GARCIA HERNANDEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 17/10/2020

EDAD: 4 AÑOS

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: CD565984

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con él: SI ☐ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: MARBELYS CAROLINA GARCIA HERNANDEZ

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



DIRECCIÓN: CLL 76 A SUR #71-22

TELÉFONO: 3133620169

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 07/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de capital salud, en el cual cumple con los criterios de los exámenes médicos en el cual se refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. crecimiento y desarrollo con riesgo de sobrepeso para la edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Z- CORE: PUNTUACIÓN EN LA CURVA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ÍTEMS EVALUADOS:
 P/T: PESO ADECUADO PARA LA TALLA (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL) P/E: PESO COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD
 T/E: TALLA COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD
 SE REDACTA EL TEXTO QUE DEBE IR EN LOS INFORMES PEDAGÓGICOS FECHA DE NACIMIENTO:
 FECHA DE LA TOMA:
 EDAD ACTUAL:
 ANÁLISIS DE LOS DATOS ANTROPOMÉTRICOS: (INDIVIDUAL POR CADA NIÑO) P/T: PESO ADECUADO PARA LA TALLA (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL)
 P/E: PESO COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD T/E: TALLA COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD

EN LA UNIDAD OPERATIVA ARABIA NO CONTAMOS CON NIÑOS ACTIVOS EN RUTA POR DESNUTRICIÓN U OBESIDAD EN ESTE MOMENTO; SIN EMBARGO, SI TENEMOS NIÑOS CON DX: RIESGO DE DESNUTRICIÓN, RIESGO DE SOBREPESO O SOBREPESO, A QUIEN SE LES HA REALIZADO TALLERES DE HÁBITOS SALUDABLES, EL ÚLTIMO FUE EL 02 JULIO, CON LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS MENORES.

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98.2 cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 17 Kg
 FECHA DE TOMA: 02 /07/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 4 Meses
 HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 18 Meses

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 3 de 5
---	---	----------------------------------

HISTORIA DE VIDA

La mamá de Emmanuel es proveniente del Venezuela aproximadamente hace 5 años buscando mejores oportunidades en el tiempo en que se encontraron acá en Colombia la mamá de allí en el centro había un bebé a partir de este momento Buscar un lugar más amplio para vivir donde hubiera mejores condiciones al pasar los meses fue creciendo y yo sé actuó con facilidad a su entorno reconociendo su mamá y también adaptándose las nuevas costumbres de este país. es un niño muy tranquilo le gusta jugar con los demás niños le gusta compartir juguetes muestra gran curiosidad por los dinosaurios en cuanto a su alimentación consume todos los alimentos incluido verduras hortalizas frutas mientras su mamá trabaja durante todo el día mientras Emmanuel asiste al jardín donde aprendido nuevas experiencias y formas de expresión le gusta la lectura de cuentos, en cuanto al vínculo con la mamá de Emmanuel comparte diferentes vivencias con ellos como ir al parque, la mamá siempre ha hecho un excelente acompañamiento en el proceso de aprendizaje la cual favorece su desarrollo integral.

ROL DE LA FAMILIA

Su mamá ha acompañado el proceso dentro el jardín infantil, participaron activamente en el pacto de corresponsabilidad y las experiencias 'propuestas' con el propósito de garantizar que sea participe ya que tiene derecho a tener un ambiente de felicidad, de libre expresión, decisión y comprensión que prevalecerán en el reconocimiento a la igualdad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Emmanuel es un niño alegre durante las rutinas sigue las instrucciones de la docente utilizando los diferentes materiales que esta dispone con anterioridad en cada mesa de trabajo. Utiliza de forma creativa sus experiencias para encontrar diferentes estrategias de solución a las situaciones cotidianas. Se evidencia un fortalecimiento en cuanto a la clasificación de objetos, fichas donde reconoce su forma, color y textura, se evidencia que en el momento de expresarse comienza a señalar lo que desea mediante el juego simbólico descubre para que se utilizan los objetos cómo funcionan y descubre cómo transformarlas para crear nuevos escenarios de exploración.

dimensión comunicativa: logra expresar lo que desea mediante gestos, llantos ya que no tiene una comunicación clara le agrada las imágenes que la docente enseña a lo que él responde "aaaa", Participa y coopera en juegos y experiencia grupales que le permiten favorecer su proceso de socialización. Se evidencia que en el momento de indagar responde a ciertas diferencias de su identidad (si es niño o niña). Adicional a

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

esto, muestra autonomía en los momentos cotidianos el cual favorecen los hábitos de autocuidado

dimensión corporal: Participa de juegos que implican coordinación para usar objetos en un espacio determinado, con relación a sus habilidades muestra mayor en ejercicios complejidad como cruzar obstáculos, sostenerse en un pie donde explora otro tipo de posturas corporales favoreciendo sus destrezas en la participación de las experiencias. Con respecto a la dimensión creativa es espontáneo en el momento de expresar sus sentimientos, se evidencia que en sus juegos recrea situaciones vividas Frecuentemente explora sus habilidades expresivas mediante el canto de rondas, ejecución de sonidos con elementos del entorno e instrumentos musicales adicional a esto muestra interés por manipular materiales como arcilla, pintura, papel favoreciendo su creatividad y destrezas manuales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Baulista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Marbelys garcia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DYLAN JOSE SOLANO ROJAS

FECHA DE NACIMIENTO: 07/07/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO CD566945

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: no aplica

NOMBRE DEL PADRE: JOSE ALEJANDRO SOLANO HERRERA.

Convive con él: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: ROSELIN DARIANNI ROJAS VEGAS

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



DIRECCIÓN: TV 74C #75-84 SUR.

TELÉFONO: 3028753592

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 19/10/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A.

El niño cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de capital salud, en el cual cumple con los criterios de los exámenes médicos en el cual se refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular, crecimiento y desarrollo en promedio para la edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 100.5 ÚLTIMO
 REPORTE DE PESO: 18.7 KG
 FECHA DE TOMA: 24/08/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 Meses

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN
 COMPLEMENTARIA: 18 Meses

HISTORIA DE VIDA.

El núcleo familiar de Dylan José está compuesto por papá y mamá quienes se dedican a laborar durante toda la semana, Además de eso se encuentran al cuidado y crianza del niño Dylan iba reconociendo los integrantes de su familia y así mismo fortalece sus vínculos afectivos el comparte con sus padres diferentes experiencias que le permiten tener seguridad en sí mismo y así mismo ser autónomo ya sé en algunas ocasiones se le dificulta adaptarse a las reglas y a las normas en casa le gusta jugar con los carros le gusta armar Torres reconoce los colores cuando sientes miedo lo expresa por medio del llanto si quiere algo lo dice por medio de palabras haciéndose entender de la mejor manera con relación a la interacción con sus compañeros Dylan en algunas ocasiones se le dificulta compartir elementos o juguetes cuando siente afinidad con algún compañero logra quedar nuevos escenarios de juegos en su estadía del jardín Dylan ha fortaleció su autonomía en cuanto al consumo de los alimentos Dylan consume todos los alimentos en gran variedad sin ninguna dificultad.

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

Su familia ha acompañado su proceso dentro el jardín infantil desde que se encontraba en el nivel de párvulos, participaron activamente en el pacto de corresponsabilidad. El propósito del jardín infantil es garantizar que sea participe ya que tiene derecho a tener un ambiente de felicidad, de libre expresión, decisión y comprensión que prevalecerán en el reconocimiento a la igualdad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

dimensión cognitiva: Clasifica objetos como fichas, tapas por sus características físicas de acuerdo a sus características físicas color, tamaño, textura, además posibilita nuevas formas de utilizar los elementos que se encuentran en su entorno mediante la exploración, observación que le permite descubrir cómo funcionan las cosas, como usarlas o transformarlas en herramientas para jugar.

dimensión comunicativa: comparte descripciones de las situaciones vividas además se observa que durante momento de interacción con sus pares entabla diálogos. sobre objetos, juegos de su interés manteniendo una fluidez verbal Con relación a sus representaciones gráficas se encuentra en el proceso de explicar lo que realiza en el momento de indagar.

dimensión socio- afectiva: muestra sentimientos de afecto por algunos de sus pares, durante los juegos de roles se logra percibir que representa a las personas cercanas., además reconoce algunos acuerdos pactados en el aula cómo organizar los juguetes tratar con respeto y cariño a los compañeros. Se evidencia el desarrollo de habilidades de autonomía y autocuidado en las diferentes rutinas del jardín.

dimensión Corporal: realiza ejercicios más precisos en los que utiliza ciertas partes del cuerpo como lanzar una pelota, agarrar un objeto, saltar del suelo en una distancia corta con los pies juntos, adicional a esto identifica las partes del cuerpo y las nombra. Se evidencia en el desarrollo de las experiencias que representa a través de su cuerpo diferentes acciones de personas y animales.

dimensión creativa: interactúa con sus pares y adultos mediante juegos colectivos en los que expresa sus ideas y pensamientos, en los momentos cotidianos se muestra espontáneo y ejecuta acciones como bailar al ritmo de la música, entonar rondas mostrándose segura de sí mismo, adicional a esto muestra interés por pintar el cual favorece su creatividad e imaginación.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

DIAGNÓSTICO MÉDICO: N/A.

El niño cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con la entidad de capital salud, en el cual cumple con los criterios de los exámenes médicos en el cual se refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías por el cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. crecimiento y desarrollo en promedio para la edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 100.5 ÚLTIMO
 REPORTE DE PESO: 18.7 KG
 FECHA DE TOMA: 24/08/2024

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 Meses

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN
 COMPLEMENTARIA: 18 Meses

HISTORIA DE VIDA.

El núcleo familiar de Dylan José está compuesto por papá y mamá quienes se dedican a laborar durante toda la semana, Además de eso se encuentran al cuidado y crianza del niño Dylan iba reconociendo los integrantes de su familia y así mismo fortalece sus vínculos afectivos al compartir con sus padres diferentes experiencias que le permiten tener seguridad en sí mismo y así mismo ser autónomo ya sea en algunas ocasiones se le dificulta adaptarse a las reglas y a las normas en casa le gusta jugar con los carros le gusta armar Torres reconoce los colores cuando siente miedo lo expresa por medio del llanto si quiere algo lo dice por medio de palabras haciéndose entender de la mejor manera con relación a la interacción con sus compañeros Dylan en algunas ocasiones se le dificulta compartir elementos o juguetes cuando siente afinidad con algún compañero logra quedar nuevos escenarios de juegos en su estadía del jardín Dylan ha fortalecido su autonomía en cuanto al consumo de los alimentos Dylan consume todos los alimentos en gran variedad sin ninguna dificultad.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

Su familia ha acompañado su proceso dentro el jardín infantil desde que se encontraba en el nivel de párvulos, participaron activamente en el pacto de corresponsabilidad. El propósito del jardín infantil es garantizar que sea participe ya que tiene derecho a tener un ambiente de felicidad, de libre expresión, decisión y comprensión que prevalecerán en el reconocimiento a la igualdad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

dimensión cognitiva: Clasifica objetos como fichas, tapas por sus características físicas de acuerdo a sus características físicas color, tamaño, textura, además posibilita nuevas formas de utilizar los elementos que se encuentran en su entorno mediante la exploración, observación que le permite descubrir cómo funcionan las cosas, como usarlas o transformarlas en herramientas para jugar.

dimensión comunicativa: comparte descripciones de las situaciones vividas además se observa que durante momento de interacción con sus pares entabla diálogos. sobre objetos, juegos de su interés manteniendo una fluidez verbal Con relación a sus representaciones gráficas se encuentra en el proceso de explicar lo que realiza en el momento de indagar.

dimensión socio-afectiva: muestra sentimientos de afecto por algunos de sus pares, durante los juegos de roles se logra percibir que representa a las personas cercanas., además reconoce algunos acuerdos pactados en el aula cómo organizar los juguetes tratar con respeto y cariño a los compañeros. Se evidencia el desarrollo de habilidades de autonomía y autocuidado en las diferentes rutinas del jardín.

dimensión Corporal: realiza ejercicios más precisos en los que utiliza ciertas partes del cuerpo como lanzar una pelota, agarrar un objeto, saltar del suelo en una distancia corta con los pies juntos, adicional a esto identifica las partes del cuerpo y las nombra. Se evidencia en el desarrollo de las experiencias que representa a través de su cuerpo diferentes acciones de personas y animales.

dimensión creativa: interactúa con sus pares y adultos mediante juegos colectivos en los que expresa sus ideas y pensamientos, en los momentos cotidianos se muestra espontáneo y ejecuta acciones como bailar al ritmo de la música, entonar rondas mostrándose segura de sí mismo, adicional a esto muestra interés por pintar el cual favorece su creatividad e imaginación.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Katherine Bauhista

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Roselin Vanegas

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 DE OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO